



# OECD Programme for International Student Assessment

Österreich (AUT)  
Haupttest PISA 2009

Testdatum

	/		/ 2009
--	---	--	--------

Tag

Monat

## Schülerfragebogen Form A

Geboren am

--	--

T T

--	--

M M

19

--	--

J J

Schulstufe

--	--



In diesem Heft findest du Fragen über:

- dich, deine Familie und dein Zuhause;
- deine Leseaktivitäten;
- Zeit für Unterricht und Lernen;
- Klassen- und Schulklima;
- deinen Deutschunterricht (Deutsch und Kommunikation);
- Bibliotheken;
- deine Strategien beim Lesen und beim Verstehen von Texten;
- deine Computernutzung;
- deine Schullaufbahn.

In einigen Fragen geht es um das *Lesen*. Mit „Lesen“ ist die Fähigkeit gemeint, *geschriebene* Texte zu verstehen, sie inhaltlich zu nutzen und darüber nachzudenken. Diese Fähigkeit benötigt man, um persönliche Ziele zu erreichen, sich Wissen anzueignen, seine Begabungen zu entwickeln und am gesellschaftlichen Leben aktiv mitzuwirken.

Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich. Im Test hast du meistens eine Antwort eingekreist. Hier im Fragebogen musst du als Antwort meistens ein Kästchen ankreuzen. Bei einigen Fragen musst du eine kurze Antwort einfügen.

Wenn du beim Ankreuzen einen Fehler machst, übermale ihn und kreuze das richtige Kästchen an. Wenn du etwas Falsches aufgeschrieben hast, streich es einfach durch und schreib die richtige Antwort daneben.

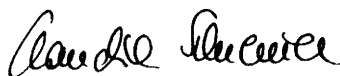
**In diesem Fragebogen gibt es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten, die für dich am besten passen.**

Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, darfst du den Testleiter/die Testleiterin um Hilfe bitten.

**Deine Antworten werden vertraulich behandelt. Kein Lehrer/keine Lehrerin deiner Schule wird deine Antworten sehen.**

**Für Auswertungen werden deine Antworten mit den Antworten der anderen Schüler/innen zusammengefasst, um Gesamt- und Durchschnittswerte zu bilden. Dadurch können deine Antworten nicht identifiziert werden.**

Vielen Dank!



Dr.<sup>in</sup> Claudia Schreiner  
Leiterin des **bifie Salzburg**



Mag.<sup>a</sup> Ursula Schwantner  
Projektleiterin PISA

## TEIL 1: ÜBER DICH

Die Fragen 1 und 2 befinden sich am Deckblatt; Frage 3 entfällt in Österreich.

### 4. Bist du weiblich oder männlich?

*weiblich*      *männlich*  
<sub>1</sub>      <sub>2</sub>

### 5a. Hast du den Kindergarten besucht?

Nein <sub>1</sub>

Ja, ein Jahr oder kürzer <sub>2</sub>

Ja, länger als ein Jahr <sub>3</sub>

### 5b. Hast du die Vorschule besucht?

Nein <sub>1</sub>

Ja <sub>2</sub>

### 6. Wie alt warst du, als du die 1. Klasse (Volksschule) begonnen hast?

\_\_\_\_\_ *Jahre*

## 7. Hast du jemals eine Klasse wiederholen müssen?

*(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)*

- |   | <i>nein, nie</i>                      | <i>ja, einmal</i>                     | <i>ja, zweimal<br/>oder öfter</i>     |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) In der Volksschule/Sonderschule<br>(1. – 4. Klasse)?                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| b) In der Hauptschule/AHS-Unterstufe?                                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| c) In einer Berufsschule, Mittleren oder<br>Höheren Schule (BMS, AHS, BHS)? | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |

## Teil 2: DEINE FAMILIE UND DEIN ZUHAUSE

*Dieser Abschnitt enthält Fragen über deine Familie und dein Zuhause.*

*Einige der folgenden Fragen betreffen deine Mutter und deinen Vater oder die Personen, die wie Mutter und Vater für dich sind, z. B. Vormund, Stiefeltern oder Pflegeeltern.*

*Falls du in mehr als einer Familie lebst, beantworte die folgenden Fragen bitte für die Personen, mit denen du die meiste Zeit verbringst.*

### 8. Wer wohnt normalerweise mit dir zusammen?

*(Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)*

- |  | <i>ja</i>                             | <i>nein</i>                           |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Mutter (auch Stiefmutter oder Pflegemutter) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Vater (auch Stiefvater oder Pflegevater)    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Bruder/Brüder (auch Stiefbrüder)            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Schwester/Schwestern (auch Stiefschwestern) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Großmutter und/oder Großvater               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Andere Personen (z. B. Cousin/Cousine)      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

### 9a. Welchen Beruf übt deine Mutter aus?

*(z. B. Volksschullehrerin, AHS-Lehrerin, Küchengehilfin, Verkaufsleiterin)*

*(Wenn deine Mutter derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf sie zuletzt ausgeübt hat.)*

*Beruf:* \_\_\_\_\_

**9b. Was macht deine Mutter in diesem Beruf?**

(z. B. in einer Volksschule unterrichten, in einer AHS unterrichten, hilft dem Koch in einem Restaurant beim Kochen, ein Verkaufsteam leiten)

*Beschreib bitte die Tätigkeiten in einigen Worten. Wenn deine Mutter derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, was sie in ihrer letzten Arbeit gemacht hat.*

---

**10. Was ist der höchste Schulabschluss deiner Mutter?**

*Wenn du dir nicht sicher bist, welches Kästchen du ankreuzen sollst, bitte den Testleiter/die Testleiterin um Hilfe.*

*(Bitte nur ein Kästchen ankreuzen)*

AHS-Matura (Allgemeinbildende Höhere Schule mit Matura) <sub>01</sub>

Berufsbildende Höhere Schule mit Matura (z. B. HAK, HTL, HBLA) <sub>02</sub>

2- bis 4-jährige Berufsbildende Mittlere Schule (Fachschule, Handelsschule) <sub>03</sub>

Berufsschule/Lehre <sub>04</sub>

1-jährige Mittlere Schule (Haushaltungs-, Hauswirtschaftsschule oder Forstwirtschaftliche Schule) <sub>05</sub>

Polytechnische Schule (eventuell auch ein polytechnischer Lehrgang in der Sonderschule) <sub>06</sub>

Hauptschule, AHS-Unterstufe oder Sonderschule <sub>07</sub>

Volksschule <sub>08</sub>

Sie hat keine Schule besucht oder sie hat keine Schule abgeschlossen. <sub>09</sub>

**11. Hat deine Mutter eine der folgenden beruflichen Ausbildungen abgeschlossen?**

*Wenn du dir nicht sicher bist, welches Kästchen du ankreuzen sollst, bitte den Testleiter/die Testleiterin um Hilfe.*

*(Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)*

- |  | <i>ja</i>                             | <i>nein</i>                           |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Doktoratsstudium (Universitätsstudium mit Doktorat/Dr. abgeschlossen)   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Diplom-Universitätsstudium oder Fachhochschulstudium (mit Mag., Master, Dipl.-Ing., Bakkalaureat abgeschlossen)                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Pädagogische Akademie, Sozialakademie, eine andere Akademie oder ein Kolleg   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Meisterausbildung/Meisterprüfung  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Schule für Gesundheits- und Krankenpflege (Krankenpflegeschule/Krankenschwester) oder Schule für medizinisch-technischen Fachdienst | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**12. Was macht deine Mutter zurzeit?**

*(Bitte nur ein Kästchen ankreuzen)*

- Sie ist vollzeitbeschäftigt (auch selbstständige Arbeit). <sub>1</sub>
- Sie ist teilzeitbeschäftigt (auch selbstständige Arbeit). <sub>2</sub>
- Sie ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche. <sub>3</sub>
- Sonstiges (z. B. Hausfrau, Pensionistin) <sub>4</sub>



**13a. Welchen Beruf übt dein Vater aus?**

(z. B. Volksschullehrer, AHS-Lehrer, Küchengehilfe, Verkaufsleiter)

*(Wenn dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf er zuletzt ausgeübt hat.)*

*Beruf:* \_\_\_\_\_

**13b. Was macht dein Vater in diesem Beruf?**

(z. B. in einer Volksschule unterrichten, in einer AHS unterrichten, hilft dem Koch in einem Restaurant beim Kochen, ein Verkaufsteam leiten)

*Beschreib bitte die Tätigkeiten in einigen Worten. Wenn dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, was er in seiner letzten Arbeit gemacht hat.*

\_\_\_\_\_

#### 14. Was ist der höchste Schulabschluss deines Vaters?

*Wenn du dir nicht sicher bist, welches Kästchen du ankreuzen sollst, bitte den Testleiter/die Testleiterin um Hilfe.*

*(Bitte nur ein Kästchen ankreuzen)*

AHS-Matura (Allgemeinbildende Höhere Schule mit Matura) <sub>01</sub>

Berufsbildende Höhere Schule mit Matura (z. B. HAK, HTL, HBLA) <sub>02</sub>

2- bis 4-jährige Berufsbildende Mittlere Schule (Fachschule, Handelsschule) <sub>03</sub>

Berufsschule/Lehre <sub>04</sub>

1-jährige Mittlere Schule (Haushaltungs-, Hauswirtschaftsschule oder Forstwirtschaftliche Schule) <sub>05</sub>

Polytechnische Schule (eventuell auch ein polytechnischer Lehrgang in der Sonderschule) <sub>06</sub>

Hauptschule, AHS-Unterstufe oder Sonderschule <sub>07</sub>

Volksschule <sub>08</sub>

Er hat keine Schule besucht oder er hat keine Schule abgeschlossen. <sub>09</sub>

**15. Hat dein Vater eine der folgenden beruflichen Ausbildungen abgeschlossen?**

*Wenn du dir nicht sicher bist, welches Kästchen du ankreuzen sollst, bitte den Testleiter/die Testleiterin um Hilfe.*

*(Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)*

- |  | <i>ja</i>                             | <i>nein</i>                           |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Doktoratsstudium (Universitätsstudium mit Doktorat/Dr. abgeschlossen)   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Diplom-Universitätsstudium oder Fachhochschulstudium (mit Mag., Master, Dipl.-Ing., Bakkalaureat abgeschlossen)                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Pädagogische Akademie, Sozialakademie, eine andere Akademie oder ein Kolleg   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Meisterausbildung/Meisterprüfung  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Schule für Gesundheits- und Krankenpflege (Krankenpflegeschule/Krankenpfleger) oder Schule für medizinisch-technischen Fachdienst | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**16. Was macht dein Vater zurzeit?**

*(Bitte nur ein Kästchen ankreuzen)*

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Er ist vollzeitbeschäftigt (auch selbstständige Arbeit). | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| Er ist teilzeitbeschäftigt (auch selbstständige Arbeit). | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| Er ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche.         | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| Sonstiges (z. B. Hausmann, Pensionist)                   | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**17. In welchem Land bist du geboren? In welchem Land sind deine Eltern geboren?**

*(Bitte in jeder Spalte nur ein Kästchen ankreuzen)*

	<i>du</i>	<i>Mutter</i>	<i>Vater</i>
Österreich	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>
Bosnien-Herzegowina	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
Serbien/Montenegro/Kosovo	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
Türkei	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
Deutschland	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
Russland	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
Kroatien	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>
Mazedonien	<input type="checkbox"/> <sub>08</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>08</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>08</sub>
Rumänien	<input type="checkbox"/> <sub>09</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>09</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>09</sub>
Polen	<input type="checkbox"/> <sub>10</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>10</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>10</sub>
Anderes Land	<input type="checkbox"/> <sub>11</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>11</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>11</sub>

**18a. Wenn du NICHT in Österreich geboren bist, wie alt warst du, als du nach Österreich gekommen bist?**

*(Wenn du jünger als 12 Monate warst, schreib bitte Null [0].)*

*Wenn du in Österreich geboren bist, lass bitte die Frage 18a aus und geh weiter zu Frage 18b.*

\_\_\_\_\_ Jahre

**18b. Bist du österreichische/r Staatsbürger/in?**

*ja*                      *nein*  
<sub>1</sub>                      <sub>2</sub>

**18c. Wie alt warst du, als du die österreichische Staatsbürgerschaft erhalten hast?**

*Wenn du NICHT österreichische/r Staatsbürger/in bist, lass bitte diese Frage aus und geh weiter zu Frage 19a.*

*Ich bin von Geburt an österreichische/r Staatsbürger/in*

\_\_\_\_\_ *Jahre*

**19a. Welche Sprache sprichst du zuhause am häufigsten?**

*(Bitte nur ein Kästchen ankreuzen)*

- |                     |                          |               |
|---------------------|--------------------------|---------------|
| Deutsch             | <input type="checkbox"/> | <sub>01</sub> |
| Bosnisch            | <input type="checkbox"/> | <sub>02</sub> |
| Serbisch            | <input type="checkbox"/> | <sub>03</sub> |
| Türkisch            | <input type="checkbox"/> | <sub>04</sub> |
| Kurdisch            | <input type="checkbox"/> | <sub>05</sub> |
| Russisch            | <input type="checkbox"/> | <sub>06</sub> |
| Kroatisch           | <input type="checkbox"/> | <sub>07</sub> |
| Mazedonisch         | <input type="checkbox"/> | <sub>08</sub> |
| Rumänisch           | <input type="checkbox"/> | <sub>09</sub> |
| Polnisch            | <input type="checkbox"/> | <sub>10</sub> |
| Albanisch           | <input type="checkbox"/> | <sub>11</sub> |
| Englisch            | <input type="checkbox"/> | <sub>12</sub> |
| Eine andere Sprache | <input type="checkbox"/> | <sub>13</sub> |

**19b. Wenn du zuhause am häufigsten eine andere Sprache als Deutsch sprichst, wie gut kannst du im Vergleich zum Deutschen...**

*(Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)*

- |                                     | <i>besser</i>            | <i>gleich gut</i>        | <i>schlechter</i>        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) ...in dieser Sprache lesen?      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) ... in dieser Sprache schreiben? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 20. Gibt es bei dir zuhause ...

(Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
a) einen Schreibtisch zum Lernen?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) ein Zimmer für dich allein?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) einen ruhigen Platz zum Lernen?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) einen Computer, den du zum Lernen verwenden kannst?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Lern-Software?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) einen Internetanschluss?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) klassische Literatur (z. B. von Goethe)?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Bücher mit Gedichten?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Kunstwerke (z. B. Bilder)?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Bücher, die bei Hausübungen hilfreich sind?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) Technische Nachschlagewerke?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) ein Wörterbuch?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
m) eine Geschirrspülmaschine?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
n) einen DVD-Player?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
o) Einen Laptop/Notebook für dich allein?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
p) eine Spielkonsole (Playstation, Nintendo, X-Box)?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
q) eine digitale Videokamera?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**21. Wie viele der folgenden Dinge habt ihr zuhause?**

*(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)*

	0	1	2	3 oder mehr
a) Handys	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fernseher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Computer/PCs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Autos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Badezimmer (mit Badewanne oder Dusche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**22. Wie viele Bücher habt ihr zuhause?**

*Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähl bitte Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht mit.*

*(Bitte nur ein Kästchen ankreuzen)*

0–10 Bücher	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
11–25 Bücher	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
26–100 Bücher	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
101–200 Bücher	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
201–500 Bücher	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Mehr als 500 Bücher	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>



## TEIL 3: DEINE LESEAKTIVITÄTEN

*Die Fragen in diesem Teil betreffen hauptsächlich deine Leseaktivitäten außerhalb der Schule.*

**23. Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, zu deinem Vergnügen zu lesen?**

*(Bitte nur ein Kästchen ankreuzen)*

Ich lese nicht zum Vergnügen <sub>1</sub>

Bis zu 30 Minuten täglich <sub>2</sub>

Zwischen einer halben und 1 Stunde täglich <sub>3</sub>

1 bis 2 Stunden täglich <sub>4</sub>

Mehr als 2 Stunden täglich <sub>5</sub>

**24. Wie genau stimmen die folgenden Aussagen über Lesen für dich?**

*(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)*

	<i>stimmt überhaupt nicht</i>	<i>stimmt eher nicht</i>	<i>stimmt eher</i>	<i>stimmt völlig</i>
a) Ich lese nur, wenn ich muss.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Lesen ist eines meiner liebsten Hobbys.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Ich rede gern mit anderen Leuten über Bücher.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Es fällt mir schwer, Bücher zu Ende zu lesen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Ich freue mich, wenn ich ein Buch geschenkt bekomme.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Für mich ist Lesen Zeitverschwendung.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Ich gehe gern in Buchhandlungen oder Bibliotheken.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Ich lese nur, um Informationen zu bekommen, die ich brauche.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Ich kann nicht länger als ein paar Minuten sitsitzen und lesen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Ich sage gern meine Meinung über Bücher, die ich gelesen habe.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Ich tausche gern Bücher mit meinen Freundinnen und Freunden.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**25. Wie oft liest du zu deinem Vergnügen...**

*(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)*

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>ein paar Mal im Jahr</i>	<i>etwa einmal im Monat</i>	<i>mehrmals im Monat</i>	<i>mehrmals in der Woche</i>
a) Zeitschriften/Magazine?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Comic-Hefte/Comics?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Romane, Erzählungen, Geschichten?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Sachbücher (z. B. Geschichte, Biografien, Wissenschaft, Technik)?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Tageszeitungen?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**26. Wie oft beschäftigst du dich mit den folgenden Leseaktivitäten?**

*(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen. Wenn du die Aktivität nicht kennst, kreuze „ich weiß nicht, was das ist“ an.)*

	<i>ich weiß nicht, was das ist</i>	<i>nie oder fast nie</i>	<i>mehrmals im Monat</i>	<i>mehrmals in der Woche</i>	<i>mehrmals am Tag</i>
a) Lesen von E-Mails	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Chatten im Internet (z. B. MSN®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Lesen von Online-Nachrichten	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Verwenden eines Online-Wörterbuchs oder -Lexikons (z. B. Wikipedia®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Im Internet Informationen über ein bestimmtes Thema suchen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Teilnahme an Online-Diskussionen und Foren	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Im Internet nach praktischen Informationen suchen (z. B. Fahrpläne, Veranstaltungen, Hinweise, Rezepte)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

## 27. Wie oft machst du die folgenden Dinge beim Lernen?

(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)

	<i>fast nie</i>	<i>manchmal</i>	<i>oft</i>	<i>fast immer</i>
a) Wenn ich lerne, versuche ich mir alles zu merken, was im Text vorkommt.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Wenn ich lerne, überlege ich mir zuerst, was genau ich lernen muss.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Wenn ich lerne, versuche ich, mir so viele Einzelheiten wie möglich zu merken.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Wenn ich lerne, versuche ich neue Informationen auf das zu beziehen, was ich bereits in anderen Fächern gelernt habe.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Wenn ich lerne, lese ich den Text so oft, bis ich ihn auswendig kann.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Wenn ich lerne, überprüfe ich, ob ich das Gelesene auch verstanden habe.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Wenn ich lerne, lese ich den Text immer wieder durch.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Wenn ich lerne, überlege ich mir, inwieweit die Informationen außerhalb der Schule nützlich sein könnten.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Wenn ich lerne, versuche ich herauszufinden, was ich noch nicht richtig verstanden habe.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Wenn ich lerne, versuche ich den Inhalt besser zu verstehen, indem ich ihn auf meine eigenen Erfahrungen beziehe.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Wenn ich lerne, achte ich darauf, dass ich mir die wichtigsten Punkte des Textes merke.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Wenn ich lerne, überlege ich mir, inwieweit die Informationen mit dem übereinstimmen, was im wirklichen Leben geschieht.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Wenn ich lerne und etwas nicht verstehe, suche ich nach zusätzlichen Informationen, um das zu klären.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## TEIL 4: ZEIT FÜR UNTERRICHT UND LERNEN

### 28. Wie viele Minuten dauert normalerweise eine einzelne Unterrichtseinheit?

Anzahl der **Minuten**: \_\_\_\_\_

### 29. Wie viele Unterrichtseinheiten hast du normalerweise in den folgenden Fächern in einer vollen Schulwoche?

Anzahl der Einheiten in **Deutsch (und Kommunikation)** in einer vollen Schulwoche: \_\_\_\_\_

Anzahl der Einheiten in **Mathematik** (angewandte Mathematik, Fachrechnen, Rechnungswesen) in einer vollen Schulwoche: \_\_\_\_\_

Anzahl der Einheiten in **Physik** (angewandte Physik) in einer vollen Schulwoche: \_\_\_\_\_

Anzahl der Einheiten in **Chemie** (angewandte Chemie) in einer vollen Schulwoche: \_\_\_\_\_

Anzahl der Einheiten in **Biologie** (angewandte Biologie, Ökologie) in einer vollen Schulwoche: \_\_\_\_\_

Anzahl der Einheiten in **anderen naturwissenschaftlichen Fächern** (z. B. Ernährungslehre, Laboratorium) in einer vollen Schulwoche: \_\_\_\_\_

### 30. Wie viele Unterrichtseinheiten hast du normalerweise **INSGESAMT** in einer vollen Schulwoche?

Anzahl der Unterrichtseinheiten in **ALLEN** Fächern zusammen : \_\_\_\_\_

**31. Besuchst du derzeit Nachhilfe- oder Förderunterricht bzw. Kurse zur Begabtenförderung?**

*Es handelt sich dabei nur um Fächer, die du auch in der Schule hast, und für die du zusätzlich außerhalb der normalen Schulstunden lernst. Der zusätzliche Unterricht kann in deiner Schule, bei dir zuhause oder woanders stattfinden.*

*(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)*

- |   | <i>ja</i>                             | <i>nein</i>                           |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Begabtenförderung in <u>Deutsch</u> (und Kommunikation) (z. B. Unverbindliche Übungen, Freigegegenstände, Olympiade-Kurse)?  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Begabtenförderung in Mathematik (angewandte Mathematik, Fachrechnen, Rechnungswesen) (z. B. Unverbindliche Übungen, Freigegegenstände, Olympiade-Kurse)?                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Begabtenförderung in den naturwissenschaftlichen Fächern (Physik, Chemie, Biologie, Ökologie, Labor) (z. B. Unverbindliche Übungen, Freigegegenstände, Olympiade-Kurse)? | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Begabtenförderung in anderen Fächern (z. B. Unverbindliche Übungen, Freigegegenstände, Olympiade-Kurse)?   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Förderunterricht an dieser Schule in Deutsch (und Kommunikation)   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Förderunterricht an dieser Schule in Mathematik (angewandte Mathematik, Fachrechnen, Rechnungswesen)   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| g) Förderunterricht an dieser Schule in den naturwissenschaftlichen Fächern (Physik, Chemie, Biologie, Ökologie, Labor)   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| h) Förderunterricht an dieser Schule in anderen Fächern   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| i) Privater Nachhilfeunterricht in Deutsch (und Kommunikation)  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| j) Privater Nachhilfeunterricht in Mathematik (angewandte Mathematik, Fachrechnen, Rechnungswesen)  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| k) Privater Nachhilfeunterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern (Physik, Chemie, Biologie, Ökologie, Labor)  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| l) Privater Nachhilfeunterricht in anderen Fächern  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| m) Nachhilfe- oder Förderunterricht, um deine allgemeinen Lerntechniken zu verbessern („Lernen lernen“)   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**32. Wie viel Zeit verbringst du normalerweise in einer Woche mit Nachhilfe- oder Förderunterricht oder Begabtenförderung in den folgenden Gegenständen (in der Schule, zuhause oder woanders)?**

**Eine Stunde bedeutet in diesem Zusammenhang 60 Minuten, nicht eine Schulstunde.**

*Es handelt sich dabei **nur um Fächer, die du auch in der Schule hast, und für die du zusätzlich außerhalb der normalen Schulstunden lernst. Der zusätzliche Unterricht kann in deiner Schule, bei dir zuhause oder woanders stattfinden.***

*(Bitte in jeder Spalte ein Kästchen ankreuzen)*

	<i>Deutsch (und Kommunikation)</i>	<i>Mathematik (angewandte Mathematik, Fachrechnen, Rechnungswesen)</i>	<i>Naturwissenschaftliche Fächer (Physik, Chemie, Biologie, Ökologie, Labor)</i>	<i>in anderen Fächern</i>
Ich besuche keinen Nachhilfe- oder Förderunterricht oder Begabtenförderung in diesen Fächern	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Weniger als 2 Stunden pro Woche	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
Zwischen 2 und 4 Stunden pro Woche	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Zwischen 4 und 6 Stunden pro Woche	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
6 Stunden oder länger pro Woche	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>



## TEIL 5: DEINE SCHULE

**33. Denk daran, was du in der Schule gelernt hast: Wie sehr stimmst du mit den folgenden Aussagen überein?**

*(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)*

	<i>stimmt überhaupt nicht</i>	<i>stimmt eher nicht</i>	<i>stimmt eher</i>	<i>stimmt völlig</i>
a) Die Schule hat wenig getan, um mich auf das Erwachsenenleben nach der Schule vorzubereiten.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Die Schule war Zeitverschwendung.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Die Schule hat geholfen, mir Vertrauen für das Treffen von Entscheidungen zu geben.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) In der Schule habe ich Dinge gelernt, die im Beruf nützlich sein könnten.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**34. Wie sehr stimmst du mit den folgenden Aussagen über die Lehrerinnen und Lehrer an deiner Schule überein?**

*(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)*

	<i>stimmt überhaupt nicht</i>	<i>stimmt eher nicht</i>	<i>stimmt eher</i>	<i>stimmt völlig</i>
a) Ich komme mit den meisten meiner Lehrer/innen gut aus.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Den meisten meiner Lehrer/innen ist es wichtig, dass ich mich wohl fühle.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Die meisten meiner Lehrer/innen interessieren sich für das, was ich zu sagen habe.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Wenn ich zusätzliche Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrerinnen und Lehrern.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Die meisten meiner Lehrer/innen behandeln mich fair.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## TEIL 6: DEIN DEUTSCHUNTERRICHT

35. **Wie viele Schüler/Schülerinnen sind durchschnittlich in deiner Klasse/Gruppe in Deutsch (und Kommunikation)?**

\_\_\_\_\_ *Schüler/innen*

36. **Wie oft kommen folgende Dinge in deinem Unterricht in Deutsch (und Kommunikation) vor?**

*(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)*

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in jeder Stunde</i>
a) Die Schüler/innen hören nicht auf das, was der Lehrer/die Lehrerin sagt.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Es ist laut und alles geht durcheinander.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Der Lehrer/die Lehrerin muss lange warten, bis Ruhe eintritt (sich die Schüler/innen beruhigen).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Die Schüler/innen können nicht ungestört arbeiten.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Die Schüler/innen fangen erst lange nach dem Beginn der Stunde an zu arbeiten.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**37. Wie oft kommt Folgendes in deinem Unterricht in Deutsch (und Kommunikation) vor?**

*(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)*

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in jeder Stunde</i>
a) Der Lehrer/die Lehrerin fordert die Schüler/innen auf, die Bedeutung eines Textes zu erklären.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Der Lehrer/die Lehrerin stellt den Schülerinnen und Schülern anspruchsvolle Fragen, damit sie den Text besser verstehen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Der Lehrer/die Lehrerin lässt den Schülerinnen und Schülern genug Zeit, über ihre Antworten nachzudenken.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Der Lehrer/die Lehrerin empfiehlt, ein Buch oder einen Autor/eine Autorin zu lesen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Der Lehrer/die Lehrerin ermuntert die Schüler/innen, ihre eigene Meinung zu einem Text zu äußern.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Der Lehrer/die Lehrerin hilft den Schülerinnen und Schülern, die Geschichten, die sie lesen, mit ihrem Leben in Bezug zu setzen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Der Lehrer/die Lehrerin zeigt den Schülerinnen und Schülern, wie der Inhalt der Texte auf dem aufbaut, was sie bereits wissen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**38. Wie oft kommt Folgendes in deinem Unterricht in Deutsch (und Kommunikation) vor?**

*(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)*

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in jeder Stunde</i>
a) Unser Lehrer/unsere Lehrerin erklärt im Voraus, was er/sie von den Schülerinnen und Schülern erwartet.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Unser Lehrer/unsere Lehrerin achtet darauf, dass die Schüler/innen ihre Leseaufgabe konzentriert durchführen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Unser Lehrer/unsere Lehrerin bespricht die Arbeit der Schüler/innen nach Abschluss der Leseaufgabe.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Unser Lehrer/unsere Lehrerin erklärt den Schülerinnen und Schülern im Vorhinein, wie ihre Arbeit beurteilt wird.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Unser Lehrer/unsere Lehrerin fragt, ob jeder Schüler/jede Schülerin verstanden hat, wie die Leseaufgabe durchzuführen ist.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Unser Lehrer/unsere Lehrerin benotet die Arbeit der Schüler/innen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Unser Lehrer/unsere Lehrerin gibt den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, Fragen zu den Leseaufgaben zu stellen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Unser Lehrer/unsere Lehrerin stellt Fragen, die die Schüler/innen zur aktiven Teilnahme motivieren.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Unser Lehrer/unsere Lehrerin informiert die Schüler/innen gleich nach der Bearbeitung der Leseaufgabe, wie gut sie abgeschnitten haben.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## TEIL 7: BIBLIOTHEKEN

Dieser Abschnitt enthält Fragen über Bibliotheken. Das kann die Schulbibliothek oder eine Bibliothek außerhalb der Schule sein.

### 39. Wie oft besuchst du eine Bibliothek, um Folgendes zu tun?

(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)

	<i>nie</i>	<i>ein paar Mal im Jahr</i>	<i>ungefähr einmal im Monat</i>	<i>mehr- mals im Monat</i>	<i>mehr- mals in der Woche</i>
a) Bücher ausleihen, um sie zum Vergnügen zu lesen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Bücher für die Schule ausleihen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Hausübungen, Schulübungen oder Recherchen machen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Zeitschriften oder Zeitungen lesen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Bücher zum Vergnügen lesen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Etwas über Themen erfahren, die nichts mit dem Unterricht zu tun haben, wie Sport, Hobbys, Leute oder Musik.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Das Internet nutzen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

### 40. Gibt es an deiner Schule eine Bibliothek?

Nein <sub>1</sub>

Ja <sub>2</sub>

## TEIL 8: DEINE STRATEGIEN BEIM LESEN UND ZUM VERSTEHEN VON TEXTEN

*Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Texte zu lernen und zu verstehen. Je nach Aufgabenstellung sind sie mehr oder weniger nützlich. Die folgenden zwei Fragen stellen verschiedene Leseaufgaben dar, denen eine Liste verschiedener Ansätze oder Strategien folgt. Wir interessieren uns für deine Meinung über den Nutzen dieser Strategien für die einzelnen Leseaufgaben.*

*Jede der zwei Fragen beginnt mit einer kurzen Beschreibung einer bestimmten Leseaufgabe. Dann werden verschiedene Lesestrategien vorgeschlagen. Überleg dir den Nutzen jeder dieser Strategien bezogen auf die gestellte Leseaufgabe. Einige Strategien können für eine Leseaufgabe nützlich sein, aber nicht für eine andere.*

*Gib für jede Strategie einen Wert zwischen 1 und 6 an. Wert 1 bedeutet, dass du die Strategie für diese Leseaufgabe überhaupt nicht für nützlich hältst. Wert 6 bedeutet, dass du die Strategie für diese Leseaufgabe für sehr nützlich hältst.*

*Du kannst denselben Wert mehrmals verwenden, wenn du der Meinung bist, dass zwei oder mehr Strategien gleich nützlich sind. Kreuze aber bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen an.*

*Hier findest du ein Beispiel, das ein Schüler ausgefüllt hat. (Dieses Beispiel ist über Tischtennis, nicht über Lesen.)*

### Beispiel

**Aufgabe:** Du möchtest dich im Tischtennis verbessern, damit du eine örtliche Meisterschaft gewinnen kannst.

Wie beurteilst du den Nutzen der folgenden Strategien zur Verbesserung deines Tischtennispiels?

Mögliche Strategie	Wert					
	(1) überhaupt nicht nützlich	(2)	(3)	(4)	(5)	(6) sehr nütz- lich
a) Ich lese ein Buch über die Technik des Tischtennispiels.	<input type="checkbox"/>	⊗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich trainiere so oft wie möglich Tischtennis mit einem Freund.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⊗
c) Ich mache jeden Morgen Fitnessübungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⊗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich beobachte Profispieler und versuche ihre Spieltechniken herauszufinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⊗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**41. Leseaufgabe: Du musst den Inhalt eines Textes verstehen und behalten.**

*Wie beurteilst du den Nutzen der folgenden Strategien für das Verstehen und Behalten des Textes?*

Mögliche Strategie	Wert					
	<i>überhaupt nicht nützlich</i>			<i>sehr nützlich</i>		
	<i>(1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>(6)</i>
a) Ich konzentriere mich auf die Teile des Textes, die leicht zu verstehen sind.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
b) Ich lese den Text zweimal schnell durch.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
c) Nachdem ich den Text gelesen habe, bespreche ich den Inhalt mit anderen Leuten.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
d) Ich unterstreiche wichtige Textpassagen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
e) Ich fasse den Text mit eigenen Worten zusammen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
f) Ich lese jemandem den Text laut vor.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>



**42. Leseaufgabe: Du hast gerade einen zwei Seiten langen und ziemlich schwierigen Text über die Veränderungen des Wasserspiegels eines Sees in Afrika gelesen. Du musst eine Zusammenfassung schreiben.**

*Wie beurteilst du den Nutzen der folgenden Strategien für das Schreiben einer Zusammenfassung dieses zweiseitigen Textes?*

Mögliche Strategie	Wert					
	überhaupt nicht nützlich			sehr nützlich		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a) Ich schreibe eine Zusammenfassung. Danach prüfe ich, ob die einzelnen Abschnitte des Textes in der Zusammenfassung enthalten sind, da der Inhalt eines jeden Abschnitts darin vorkommen sollte.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
b) Ich versuche möglichst viele Sätze aus dem Text wörtlich zu übernehmen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
c) Vor dem Schreiben der Zusammenfassung lese ich den Text so oft wie möglich.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
d) Ich überprüfe sorgfältig, ob die wichtigsten Fakten des Textes in der Zusammenfassung enthalten sind.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
e) Ich lese den Text und unterstreiche dabei die wichtigsten Sätze. Dann schreibe ich diese mit eigenen Worten als Zusammenfassung.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

## VERFÜGBARKEIT VON INFORMATIONSD- UND KOMMUNIKATIONSTECHNOLOGIEN

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Computer; Taschenrechner sind davon ausgenommen.

### 43. Sind die folgenden Dinge für dich zu Hause verfügbar?

(Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

	<i>ja, und ich benütze sie auch</i>	<i>ja, aber ich benütze sie nicht</i>	<i>nein</i>
a) Ein Computer	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Ein Laptop oder ein Notebook	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Ein Internetanschluss	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Eine Spielkonsole, z. B. Sony Playstation™	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Ein Handy	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Ein Mp3/Mp4-Player, ein iPod oder ähnliches	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Ein Drucker	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
h) Ein USB-Stick (Memory-Stick)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**44. Sind die folgenden Dinge für dich in der Schule verfügbar?**

*(Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)*

	<i>ja, und ich benütze sie auch</i>	<i>ja, aber ich benütze sie nicht</i>	<i>nein</i>
a) Ein Computer	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Ein Laptop oder ein Notebook	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Ein Internetanschluss	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Ein Drucker	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Ein USB-Stick (Memory-Stick)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Lern-Software	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## DEINE COMPUTERNUTZUNG

### 45. Hast du schon einmal einen Computer benutzt?

*(Bitte nur ein Kästchen ankreuzen)*

*ja*      *nein*  
<sub>1</sub>      <sub>2</sub>

*Falls du diese Frage mit **ja** beantwortet hast, fahr bitte mit der Beantwortung des Fragebogens fort.*

*Falls du **nein** geantwortet hast, geh bitte weiter zu Seite 43 (Deine Schullaufbahn).*

## DEINE COMPUTERNUTZUNG ZUHAUSE

### 46. Wie oft benutzt du zuhause den Computer für folgende Aktivitäten?

*(Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)*

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>ein- oder zweimal im Monat</i>	<i>ein- oder zweimal in der Woche</i>	<i>jeden Tag oder fast jeden Tag</i>
a) Spiele im Einzelspieler-Modus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Online-Spiele für mehrere Spieler	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Hausübungen am Computer machen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) E-Mail benutzen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Online-chatten (z. B. mit MSN®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Zum Vergnügen im Internet surfen (wie etwa zum Videoschauen, z. B. auf YouTube™)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Musik, Filme, Spiele oder Software vom Internet herunterladen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Eine eigene Website/Internetseite, Weblog oder Blog veröffentlichen und betreuen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) An Online-Foren oder virtuellen Welten teilnehmen (z. B. Second Life® oder MySpace™)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 47. **Wie oft machst du Folgendes zuhause?**

*(Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)*

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>ein- oder zweimal im Monat</i>	<i>ein- oder zweimal in der Woche</i>	<i>jeden Tag oder fast jeden Tag</i>
a) Für schulische Aufgaben im Internet surfen (z. B. um einen Aufsatz oder ein Referat vorzubereiten)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) E-Mail zur Kommunikation mit anderen Schülerinnen und Schülern über schulische Aufgaben benutzen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) E-Mail zur Kommunikation mit Lehrerinnen und Lehrern und zur Abgabe von Hausübungen oder anderen schulischen Aufgaben benutzen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Von der Website/Internetseite der Schule etwas herunterladen bzw. hinaufladen, oder die Website/Internetseite durchsuchen (z. B. Stundenpläne oder Unterrichtsmaterialien)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Ankündigungen auf der Website/Internetseite der Schule ansehen, z. B. Abwesenheit von Lehrerinnen und Lehrern	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## DEINE COMPUTERNUTZUNG IN DER SCHULE

### 48. Wie oft verwendest du in der Schule den Computer für folgende Aktivitäten?

(Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>ein-oder zweimal im Monat</i>	<i>ein- oder zweimal in der Woche</i>	<i>jeden Tag oder fast jeden Tag</i>
a) Online-chatten in der Schule	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) E-Mail in der Schule benutzen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Für schulische Aufgaben im Internet surfen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Von der Website/Internetseite der Schule etwas herunterladen bzw. hinaufladen, oder die Website/Internetseite durchsuchen (z. B. Intranet)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Deine Arbeiten auf die Website/Internetseite der Schule stellen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Computersimulationen in der Schule spielen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Üben, z. B. für Fremdsprachen (z. B. Englisch, Französisch) oder Mathematik	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Deine Hausübungen auf einem Schulcomputer machen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Die Schulcomputer für Gruppenarbeiten und zur Kommunikation mit anderen Schülerinnen und Schülern verwenden	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**49. Wie lange verwendest du den Computer im Unterricht in einer typischen Schulwoche?**

*(Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)*

	<i>gar nicht</i>	<i>0–30 Minuten pro Woche</i>	<i>31–60 Minuten pro Woche</i>	<i>mehr als 60 Minuten pro Woche</i>
a) Verwendung des Computers im Unterricht in Deutsch (und Kommunikation)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Verwendung des Computers im Mathematikunterricht	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Verwendung des Computers in den naturwissenschaftlichen Fächern (Physik, Chemie und Biologie)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Verwendung des Computers im Fremdsprachenunterricht (z. B. Englisch, Französisch)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**50. Wie gut beherrschst du am Computer folgende Aufgaben?**

*(Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)*

	<i>ich kann das sehr gut alleine</i>	<i>ich kann das mit Hilfe von jemand anderem</i>	<i>ich weiß, was das bedeutet, kann es aber nicht</i>	<i>ich weiß nicht, was das bedeutet</i>
a) Digitale Fotos oder andere Grafiken bearbeiten	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Eine Datenbank erstellen (z. B. in Microsoft Access®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Ein Tabellenkalkulations-Programm verwenden, um ein Diagramm darzustellen (z. B. Microsoft Excel®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Eine Präsentation erstellen (z. B. mit Microsoft PowerPoint®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Eine Multi-Media Präsentation erstellen (mit Ton, Bildern, Video)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**51. Wie lange verwendest du den Schulcomputer außerhalb des Unterrichts in einer typischen Schulwoche, z. B. in der Schulbibliothek oder im Computerraum?**

*(Bitte nur ein Kästchen ankreuzen)*

Ich verwende den Schulcomputer nie außerhalb des Unterrichts <sub>1</sub>

Ungefähr eine halbe Stunde pro Woche <sub>2</sub>

Ungefähr eine Stunde pro Woche <sub>3</sub>

Ungefähr zwei Stunden pro Woche <sub>4</sub>

Ungefähr drei Stunden pro Woche <sub>5</sub>

Ungefähr vier Stunden oder länger pro Woche <sub>6</sub>

## EINSTELLUNGEN ZU COMPUTERN

**52. Denk an deine Erfahrungen mit Computern: Wie sehr stimmst du mit den folgenden Aussagen überein?**

*(Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)*

	<i>stimmt überhaupt nicht</i>	<i>stimmt eher nicht</i>	<i>stimmt eher</i>	<i>stimmt völlig</i>
a) Es ist mir sehr wichtig, mit dem Computer zu arbeiten.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Es macht wirklich Spaß, mit dem Computer zu spielen oder zu arbeiten.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Ich benutze den Computer, weil mich das sehr interessiert.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Wenn ich am Computer arbeite, vergesse ich die Zeit.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## DEINE SCHULLAUFBAHN

*In diesem Abschnitt geht es um verschiedene Aspekte deiner Schullaufbahn.*

### **53. Was glaubst du, welche der folgenden Ausbildungen du abschließen wirst?**

*(Bitte alle zutreffenden Kästchen ankreuzen)*

*Kreuze auch die Ausbildungen an, die du bereits abgeschlossen hast (z. B. Hauptschule).*

- a) Hauptschule/AHS-Unterstufe <sub>1</sub>
- b) Polytechnische Schule <sub>1</sub>
- c) 1-jährige Mittlere Schule (Haushaltungs-, Hauswirtschafts-  
schule oder Forstwirtschaftliche Schule) <sub>1</sub>
- d) Berufsschule/Lehre <sub>1</sub>
- e) 2- bis 4-jährige Berufsbildende Mittlere Schule  
(Fachschule, Handelsschule) <sub>1</sub>
- f) Allgemeinbildende Höhere Schule mit Matura  
(Gymnasium, Realgymnasium, Oberstufenrealgymnasium) <sub>1</sub>
- g) Berufsbildende Höhere Schule mit Matura (HTL, HAK,  
HBLA) <sub>1</sub>
- h) Bildungsanstalt für Kindergarten-/Sozialpädagogik <sub>1</sub>
- i) Schule für Gesundheits- und Krankenpflege  
(Krankenpflegeschule, Krankenschwester) oder Schule für  
medizinisch-technischen Fachdienst <sub>1</sub>
- j) Meisterausbildung/Meisterprüfung <sub>1</sub>
- k) Sozialakademie, eine andere Akademie oder ein Kolleg <sub>1</sub>
- l) Ein Studium an einer Pädagogischen Hochschule,  
Fachhochschule oder Universität (z. B. Magister/Master,  
Dipl.-Ing., Bakkalaureat/Bachelor) <sub>1</sub>
- m) Ein Doktoratsstudium an einer Universität <sub>1</sub>

**54a. Welche Schule hast du nach der Volksschule/Sonderschule (1.–4. Klasse) besucht?**

*(Bitte alle zutreffenden Kästchen ankreuzen)*

Hauptschule  <sub>1</sub>

AHS-Unterstufe  <sub>1</sub>

Andere Schule (z. B. Sonderschule)  <sub>1</sub>

**54b. Wie viele Jahre hast du die Schule(n) besucht, die du oben (Frage 54a) angekreuzt hast?**

Hauptschule \_\_\_\_\_ Jahre

AHS-Unterstufe \_\_\_\_\_ Jahre

Andere Schule (z. B. Sonderschule) \_\_\_\_\_ Jahre

**55a. Welche Noten hattest du im Semesterzeugnis in ...?**

Bitte die zutreffenden Ziffern einkreisen, z. B. so **3**

Wenn du in einer Hauptschule mit Leistungsgruppen bist, kreuze bitte immer auch deine Leistungsgruppe ein.

	<i>Note</i>	<i>Leistungs- gruppe</i>	
a) Deutsch (und Kommunikation)?	1   2   3   4   5	I.   II.   III.	<input type="checkbox"/> Wir haben/ hatten keine Leistungs- gruppen
b) Mathematik (angewandte Mathematik, Fachrechnen, Rechnungswesen)?	1   2   3   4   5	I.   II.   III.	
c) der 1. Fremdsprache (z. B. Englisch oder Französisch)?	1   2   3   4   5	I.   II.   III.	
d) Biologie oder Ökologie?	1   2   3   4   5		
e) Physik?	1   2   3   4   5		
f) Chemie oder Labor?	1   2   3   4   5		

**55b. Welche Noten hattest du in der Hauptschule/AHS-Unterstufe in den folgenden Gegenständen im letzten Zeugnis (4. Klasse)?**

Wenn du die Hauptschule/AHS-Unterstufe jetzt noch besuchst, lass diese Frage bitte aus und geh weiter zur nächsten Frage (55c).

Bitte die zutreffenden Ziffern einkreisen, z. B. so (3)

Bitte versuch dich möglichst genau zu erinnern. Wenn du in einer Hauptschule mit Leistungsgruppen warst, kreise bitte immer auch deine Leistungsgruppe ein.

	Note					Leistungsgruppe			
a) Deutsch ?	1	2	3	4	5	I.	II.	III.	<input type="checkbox"/>
b) Mathematik ?	1	2	3	4	5	I.	II.	III.	Wir hatten keine Leistungsgruppen
c) der 1. Fremdsprache (z. B. Englisch oder Französisch)?	1	2	3	4	5	I.	II.	III.	

**55c. Welche Noten hattest du in der Volksschule in den folgenden Gegenständen im letzten Zeugnis (4. Klasse)?**

Bitte die zutreffenden Ziffern einkreisen, z. B. so (3)

Bitte versuch dich möglichst genau zu erinnern. Wenn du dich nicht erinnern kannst, kreuze bitte das rechts stehende Kästchen an.

	Note					ich kann mich leider nicht erinnern
a) Deutsch ?	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
b) Mathematik (Rechnen)?	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
c) Sachunterricht?	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>

**Vielen Dank, dass du den internationalen Schülerfragebogen ausgefüllt hast!**

**Bitte fahr nun mit der Beantwortung des nationalen Teils fort.**